**CONTRATTO INTEGRATIVO**

**TRA LE OO.SS. REGIONALI DELLA SCUOLA FLC – CGIL; CISL; UIL; SNALS ; GILDA**

**E LA DIREZIONE SCOLASTICA REGIONALE DELL’UMBRIA**

Concernente le definizione delle modalità di accesso delle scuole al fondo regionale per la lotta all’emarginazione scolastica, nonché la definizione degli obiettivi specifici da perseguire, i sistemi di rilevazione dei risultati compresa la durata dei progetti.

Il giorno 16 dicembre 2008 alle ore 9,30 presso l'Ufficio Scolastico Regionale dell’Umbria, in sede di negoziazione decentrata di livello regionale viene concluso e concordato il seguente **contratto integrativo**, tra la delegazione di parte pubblica per la negoziazione decentrata di livello regionale, ed i rappresentanti della delegazione sindacale regionale, ai sensi dell'art.4 comma 3, lett. b ed art 9 comma 2 CCNL 2002/2005 del comparto scuola.

LE PARTI

Premesso che il comma 2 dell’art. 9 – del vigente C.C.N.L. Comparto Scuola - dispone che ogni Direttore Generale regionale stipuli apposito contratto integrativo con le Organizzazioni Sindacali firmatarie del C.C.N.L. al fine di indicare i criteri di utilizzo da parte delle scuole del fondo accreditato dal MIUR la durata dei progetti, gli obiettivi di lotta all’emarginazione scolastica da conseguire e i sistemi di rilevazione dei risultati;

Premesso che la ripartizione delle risorse finanziarie destinate alle finalità di cui al presente accordo sono state finanziate dal MIUR avuto riguardo ai medesimi criteri già utilizzati lo scorso anno, con esplicita riserva di revisione dell’intera materia il prossimo anno scolastico, anticipando, peraltro già da questo anno la rilevazione nazionale degli esiti dei finanziamenti pregressi;

Premesso che in data 5/12/08 si è convenuto, in sede di primo confronto sindacale, di utilizzare in modo semplificato la scheda di rilevazione avuto riguardo ai parametri previsti dal MIUR nella lettera circolare del Prot. N. AOODGSC/779 del 26 novembre u.s. con la specifica distinzione fra alunni di recente immigrazione ( almeno due anni) dal resto delle platee studentesche non italofone;

Premesso che il livello nazionale ha già individuato le caratteristiche necessarie di ogni proposta , consistenti nella:

1. centralità dello studente e organizzazione di attività coerenti con i suoi bisogni, con attenzione prioritaria agli studenti di recente immigrazione non italofoni e alle situazioni a rischio di abbandono scolastico;

2. inserimento dei progetti nel Piano dell’offerta formativa di ciascuna scuola coinvolta;

3. coinvolgimento attivo, nei progetti, di tutto il corpo docente, del personale non docente, dei genitori e degli altri soggetti istituzionali e territoriali; pr

4. promozione di "reti di scuole" e di "reti interistituzionali", ovvero di “patti educativi territoriali” al fine di utilizzare nel modo più efficace le risorse umane e finanziarie disponibili.

CONCORDANO

Le seguenti modalità di *allocazione delle risorse*.

FASE ISTRUTTORIA PRELIMINARE

L’amministrazione inviterà le singole scuole a definire attraverso la “scheda proposta” il budget richiesto per l’ano scolastico 2008/09 e, nello stesso tempo, la compilazione del rendiconto finanziario 2007/08 attraverso il modello ministeriale di rilevazione di cui alla circolare AOOODGSC/780 del 26 novembre 2008 accompagnato anche da una scheda di rilevazione finanziaria ( allegato 2 al presente contratto).

PRINCIPI E REGOLE DI VALUTAZONE

• La valutazione dei progetti presentati dalle scuola avverrà a cura dell’amministrazione che si avvarrà di un nucleo di valutazione appositamente costituito, il quale procederà, nell’ambito del budget disponibile e secondo il procedimento di cui al successivo paragrafo, *a redigere il documento finale di assegnazione avuto comunque riguardo alle seguenti specifiche di accesso, cui dovranno ispirarsi tutti i progetti presentati, ovvero:*

o Capacità di rendicontazione delle risorse a tali fini dedicati negli anni precedenti;

o Estensione delle risorse a più figure professionali interne all’istituto;

PROCEDIMENTODI VALUTAZIONE DA PARTE DEL NUCLEO

Tenuto conto che i progetti ex art 9 CCNL, si inseriscono in un più generale contesto che connota l’Offerta Formativa dell’istituto, la parti ritengono rilevante la contestualizzazione delle azioni in tale *ambito operativo*. A tal fine il nucleo disporrà di una tabella di valutazione in cui le singole voci e parametri assumono un peso ponderale determinato, al fine di stabilire un punteggio finale complessivo.

La tabella ponderale sarà divisa per macroaree e conterrà le seguenti voci:

• CARATTERISTICHE DELLA DOMANDA E DELL’OFFERTA

o Numero degli alunni stranieri di recente immigrazione ( inteso come inseriti nel contesto scolastico italiano da non più di due anni scolastici) coinvolti nel progetto;

o Coinvolgimento dei genitori nel progetto di istituto ( o di rete);

o Numero di ore di didattica aggiuntive all’insegnamento;

o Numero globale di soggetti stranieri ( alunni e genitori) coinvolti nel progetto

Costituisce in ogni caso condizione dell’accesso la capacità di rendicontare in modo analitico le precedenti assegnazioni e il corretto uso delle risorse del CCNL, che sono di esclusivamente destinate al personale docente ed ATA.

INFORMATIVA E MONITORAGGIO

Le parti concordano che al fine di rendere trasparente sia la richiesta che le modalità di utilizzo dei fondi da parte delle scuole, queste ultime si impegnino a pubblicare sul proprio sito Web il progetto ed i tempi di esecuzione nonché la rendicontazione finale

 L’Ufficio regionale, dopo la valutazione in sede tecnica dei progetti ed alla elaborazione del documento analitico darà informativa alle OO.SS. ;

In tale sede renderà note altresì le risultanze dei monitoraggi pregressi.

CRITERI GENERALI PER L’USO INTERNO DELLE RISORSE

Le parti riconoscono la piena autonomia decisionale della contrattazione interna agli istituti in materia di compensi al personale per le attività aggiuntive;

Sottolineano tuttavia la circostanza che detti fondi costituiscono retribuzione differita del personale al pari del fondo d’istituto, per cui il relativo uso non può non avere i medesimi destinatari: Personale interno docente ed ATA

 Delegazione di parte pubblica

Rossi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bodo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Monetti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Petruzzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Delegazione sindacale

CGIL firmato— Renelli\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CISL firmato--- Barbacci\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UIL firmato--Cerafischi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SNALS fi.to—Bianchi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GILDA/UMSA Pirrami\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_